



Istituto Comprensivo “Sac. R. Calderisi”

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata

ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZQUI tel 081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0006931 del 10/10/2019
07-05 (Uscita)

Alla docente **Buonpane Anna Maria**

Sede

Al Direttore S.G.A.

Al sito WEB

Oggetto: Conferimento incarico di Docente Funzione Strumentale a. s. 2019/2020 - Area 3

Il Dirigente Scolastico

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO l'art. 25 comma 2 Decr. L.gs. 165/2001;

VISTO il D. Lgs n. 66 del 2017 recante “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;

VISTO il D. lgs n. 62 recante “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato”;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 199, 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 33 del CCNL scuola del 29/11/2007 non modificato dal nuovo CCNL 2016/2018;

Vista la Direttiva MIUR n. 11 del 18 settembre 2014 “Priorità strategiche del sistema nazionale di valutazione per il biennio – 2015/2016 – 2016/2017- 2017-2018 e successiva nota MIUR 2182 del 28/02/2017”;

VISTO il PTOF d'Istituto;

VISTA la delibera del collegio dei docenti n. 6 del 02/09/2019 che definisce le aree e da presidiare, i criteri e i requisiti per l'accesso a ciascuna funzione e istituisce la commissione istruttoria;

VISTA la delibera n.6 del collegio dei docenti del 09/09/2019 con la quale si è proceduto alla designazione con adeguata motivazione della commissione e dei docenti delle funzioni strumentali;

NOMINA

la docente Buonpane Anna Maria Funzione Strumentale dell'Area 3

Area 3:	Interventi a favore dei discenti: potenziamento dell'inclusione
Compiti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Definire e coordinare le attività di integrazione rivolte ai discenti; 2. Aggiornare il PI 3. Interventi per ridurre il fenomeno della dispersione, per ridurre e colmare situazioni di svantaggio edu-socio-culturale, per promuovere l'integrazione (BES, DSA, handicap, diversamente abili); 4. Approntare e applicare strumenti di rilevazione dei bisogni formativi dei discenti; 5. Curare l'inserimento degli alunni dell'infanzia e delle classi prime e secondaria di primo grado, seguendone le difficoltà; 6. Monitorare con appositi indicatori l'attività dei laboratori didattici; 7. Tenere i rapporti con le famiglie, EE.LL e con l'ASL, UOMI competente per territorio; 8. Rapportarsi con il referente dell'orientamento e della continuità. 9. Collaborare con il gruppo di progetto alla realizzazione dei progetti PON POR FSE FESR, PNSD

Responsabilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curare tutte le azioni utili all'espletamento dei compiti indicati 2. Corsi e attività di recupero e potenziamento 3. Collaborare con tutte le FF. SS. 4. Curare la digitazione informatica dei monitoraggi ministeriali e collaborare per la fascicolazione digitale 5. Progetti di inclusione e integrazione
Competenze e requisiti professionali richiesti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avere esperienza nel campo della formazione/aggiornamento/ e-learning 2. Aver collaborato all'elaborazione di progetti didattici e/o formativi 3. Essere in possesso di documentate esperienze nel campo psico-pedagogico; 4. Aver maturato esperienza nel sostegno e nella valorizzazione delle esperienze extracurricolari degli studenti; 5. Capacità comunicative e relazionali (es. volontariato, circoli privati e ministeriali, coordinamento, incarichi di presidenza, ecc.) 6. Capacità di problem – solving 7. Competenze informatiche

Misurazione dei risultati	<p>Indicatori Grado di successo scolastico nelle varie articolazioni del curriculum; Grado di diffusione delle esperienze di adeguamento e/o ampliamento del curriculum. Diminuzione della dispersione e del disagio e dei nulla osta in uscita. Grado di collaborazione e support ai consigli di classe per la personalizzazione degli interventi didattici Efficienza nell'aggiornamento e fascicolazione delle pratiche documentali Grado di diffusione e partecipazione ai concorsi scolastici.</p> <p>Metodologie Misurazione attraverso adeguati indicatori di processo; Misurazione attraverso adeguati indicatori quali -quantitativi, del grado di soddisfazione dell'utenza.</p> <p>Verifiche In itinere: Gennaio 2020 Finale: Giugno 2020</p>
----------------------------------	--

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA EMELDE MELUCCI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993